

รูปแบบการนำเสนองานการจัดทำผลงานนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี (ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)

ชื่อผลงาน : เรียนดี มีความสุข ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ แบบ ACTIVE LEARNING

“โดยใช้นวัตกรรมการสอนเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม By KR UWANNOP” ตามหลักโมเดล 2W3P

ชื่อเจ้าของผลงาน : นายวรรณพ ศิริสวัสดิ์

โรงเรียน : โพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

โทรศัพท์ : ๐๘๓-๔๕๖๗๓๐๑ e-mail : hero65changom@gmail.com

ประเภทผลงาน : ☐ ด้านการบริหาร

☒ ด้านการเรียนการสอน

สอดคล้องกับคุณลักษณะ : ☐ ความพอเพียง

☒ ความกตัญญู

☒ ความซื่อสัตย์สุจริต

☒ ความรับผิดชอบ

☐ อุทิศการณคุณธรรม

☐ คุณธรรมอัตลักษณ์ (โปรดระบุ).....

รายละเอียดการนำเสนอผลงานนวัตกรรม

๑. ความสำคัญของผลงานนวัตกรรมที่นำเสนอ

๑.๑ เหตุผลที่เกิดจากแรงบันดาลใจ ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการที่จัดทำผลงาน

นวัตกรรม

การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) จะอยู่ภายใต้กรอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี รวมทั้งนโยบายของรัฐบาลมาขับเคลื่อน เพื่อร่วมกันยกระดับคุณภาพ การศึกษาเต็มกำลังความสามารถอย่างเป็นกลยุธามิตรต่อกัน ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไป ด้วยกัน” และใช้สำนวนที่เข้าใจง่ายคือ “เรียนดี มีความสุข” เพื่อเดินทางยกระดับคุณภาพการศึกษาไป ด้วยกัน ซึ่งการเรียนการสอนจำเป็นต้องเริ่มจากความสุขทั้งผู้เรียน ผู้สอน และผู้ปกครอง เมื่อมีความสุขจะ ส่งผลให้การเรียนดีขึ้น เมื่อการเรียนดีขึ้นจะส่งผลกลับไปทำให้มีความสุขมากยิ่งขึ้น

การสอนภาษาอังกฤษไม่ใช่เรื่องยาก หากครูผู้สอนรู้จักที่จะบูรณาการแนวคิดวิธีการสอนเข้าด้วยกัน เทคนิคการสอนที่ผู้เขียนใช้มีหลายวิธีและทุกเทคนิคการสอนให้ความสำคัญกับผู้เรียนในฐานะศูนย์กลางของ การเรียน การสอน หรือที่เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า “เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ”ในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร ผู้เขียนได้จัดการเรียนการสอนที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยเน้นให้ผู้เรียนได้คิดค้นสร้าง และ สรุขข้อความรู้ด้วยตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้

ปัจจุบันรายวิชาภาษาอังกฤษ นอกจากเนื้อหาต่างๆ ที่ครูผู้สอนต้องจัดการเรียนการสอนแล้ว ยังมี หน้าที่โดยตรงในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต และ

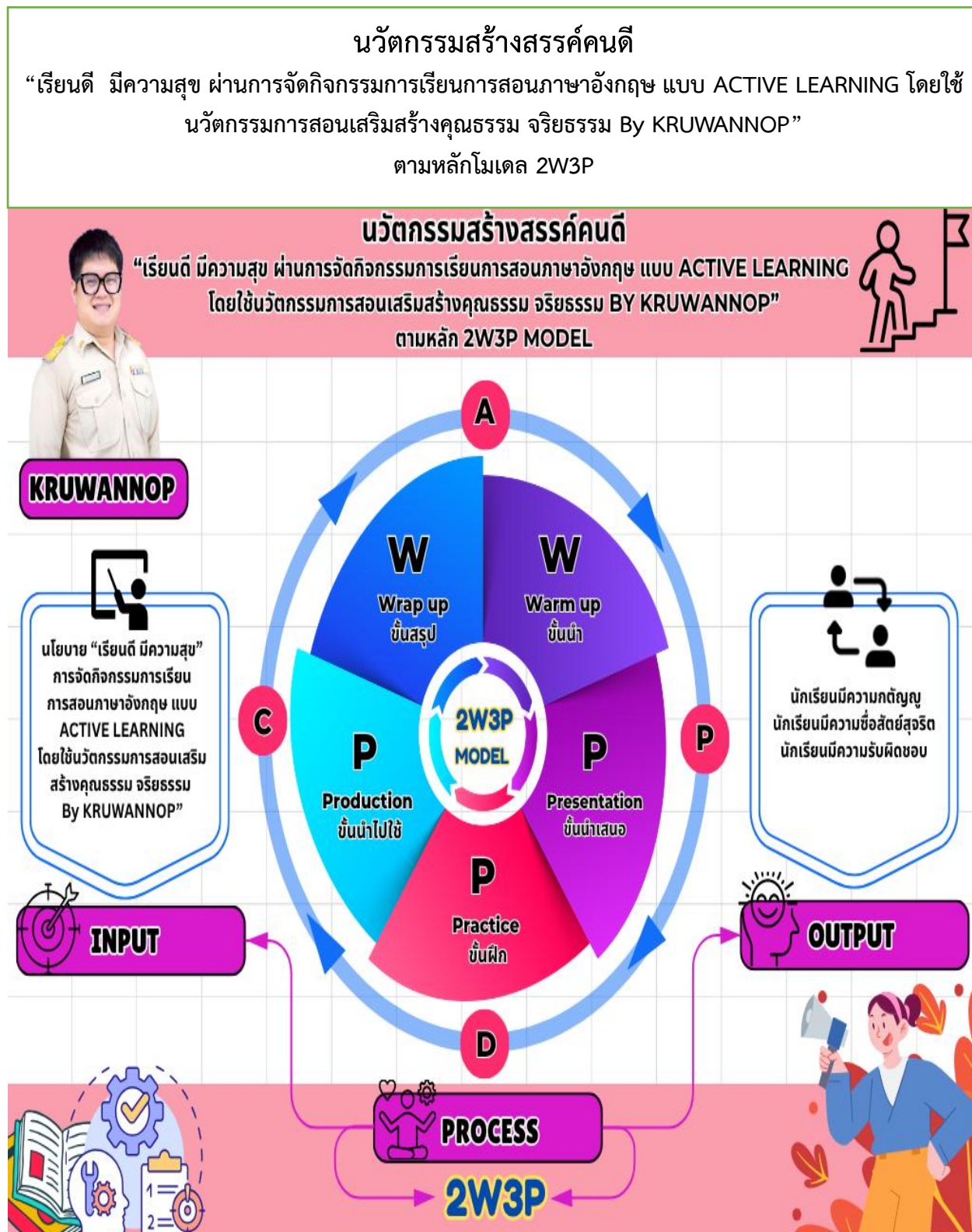
ความรับผิดชอบ อันเป็นรากเหง้าของชีวิต แต่จากการจัดการเรียนการสอนพบว่า ด้วยความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และวัฒนธรรม รวมทั้งการสื่อสารผ่านโลกออนไลน์ที่เป็นไปอย่างรวดเร็วและเข้าถึงได้ง่าย ทำให้นักเรียนมองข้ามและไม่สนใจในสิ่งที่อยู่รอบตัว ขาดความตระหนักรู้ในเรื่องของ คุณธรรม จริยธรรม ในด้าน ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบ

จากสภาพปัญหาดังกล่าว ผู้จัดทำนวัตกรรมจึงได้ออกแบบนวัตกรรมเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา และปลูกฝังคุณธรรม ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบ ตลอดจนการจัดการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ แบบ ACTIVE LEARNING เพื่อให้เกิดสมรรถนะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ทั้งสมรรถนะ ในด้านการสื่อสาร สมรรถนะในด้านการคิด สมรรถนะในด้านการแก้ปัญหา สมรรถนะในการใช้ทักษะชีวิต และ สมรรถนะในด้านการใช้เทคโนโลยี โดยใช้นวัตกรรม “ เรียนดี มีความสุข ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ แบบ ACTIVE LEARNING โดยใช้นวัตกรรมการสอนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม By KRUWANNOP ตามหลักโมเดล 2W3P ” เป็นเครื่องมือในการแก้ไขการขาดคุณธรรมของนักเรียนและการ จัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนโพสนสวรรค์ ราษฎร์พัฒนา ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓๐ คน

๑.๒ แนวคิดหลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับผลงานหรือนวัตกรรมสามารถอ้างอิงถึงแนวคิดหลักการ ทฤษฎี รูปแบบ วิธีการ ฯลฯ ที่นำมาใช้ในการออกแบบผลงานหรือนวัตกรรมได้

ในการจัดทำนวัตกรรมครั้งนี้ได้มีการใช้แนวคิดในการจัดทำนวัตกรรม ๔ แนวคิดได้แก่ ๑. แนวคิดตาม หลักพระพุทธศาสนา โดยการนำบทสัทธัญญะ บทสวดมาลาบูชาคุณ มาดัดแปลงฉบับภาษาอังกฤษ By KRUWANNOP คือเป็นกิจกรรมเริ่มต้นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม เข้ามาให้กับผู้เรียนในด้านของความกตัญญูรู้คุณ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในการทอ่งและเข้าใจคำศัพท์และ ความหมายของคำศัพท์ ๒. แนวคิดจากการเป็นครูผู้ควบคุมนักเรียนในโครงการค่ายเยาวชนรุ่นใหม่ : OBEC Youth Camp โดยการนำกิจกรรมที่ตนเองมีความสนใจมาขยายผลให้กับนักเรียนได้ทำ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวมี ชื่อว่า “ปรับความคิดปรับพฤติกรรม ช่างเลือก เลือกเป็น (Freedom to choose) การเสริมสร้างความรู้สึกรักมี คุณค่าในตนเองสำหรับเด็ก การกระตุ้นความรู้สึกเห็นอกเห็นใจผู้อื่น”ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวสามารถบูรณาการ เข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้โดยการนำเสนอเนื้อหาภาษาอังกฤษที่บูรณาการ คุณธรรม เช่น การอ่านบทความที่สอนให้เห็นคุณค่าของความซื่อสัตย์ หรือการดูวิดีโอที่แสดงให้เห็นถึง ความสำคัญของการเคารพผู้อื่น และนำกิจกรรมเกมที่ได้จากโครงการค่ายเยาวชนรุ่นใหม่ : OBEC Youth Camp เข้ามาเพื่อให้ นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข ๓. แนวคิดด้านการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ภาษาอังกฤษ โดยใช้นวัตกรรมการสอนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยเน้น กระบวนการกลุ่มคิดระดมสมอง ผักผ่อนทักษะภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมที่เน้นการสื่อสารอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียน เรียนดี และมีความสุขในการร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ๔.แนวคิดบูรณาการ สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ปัญหาในการเรียน และปัญหาในโรงเรียน นำมาใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขสภาพปัญหาร่วมกันนำไปสู่การปฏิบัติจริง

จากแนวคิดทั้ง ๔ แนวคิดที่กล่าวมา ผู้จัดทำนวัตกรรมจึงนำมาสร้างผังกระบวนการของการใช้นวัตกรรมผ่านรูปแบบโมเดล 2W3P นวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ แบบ ACTIVE LEARNING โดยใช้นวัตกรรมการสอนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม By KRUWANNOP ตามหลักโมเดล 2W3P” ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้



จากผังกระบวนการของนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ แบบ ACTIVE LEARNING โดยใช้นวัตกรรมการสอนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม By KRUWANNOP ตามหลักโมเดล 2W3P” ข้างต้น ผู้จัดทำนวัตกรรมได้อธิบายขั้นตอนกระบวนการต่างๆ ดังนี้

2W3P หมายถึง กระบวนการในการจัดการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบ ให้กับเด็กและเยาวชน โดยใช้นวัตกรรมการสอนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม By KRUWANNOP ตามหลักโมเดล 2W3P ซึ่งมีทั้งหมด ๕ ขั้นตอน ดังนี้

๑. **W Warm up** (ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน) หมายถึง นำบทสวดมนต์ บทสวดมาลาบูชาคุณ ทั้งฉบับภาษาไทยและฉบับภาษาอังกฤษ By KRUWANNOP คือเป็นกิจกรรมเริ่มต้นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ให้กับผู้เรียนได้สวด เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเรียน อีกทั้งยังแสดงถึงความกตัญญูความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่นักเรียนจะต้องนำบทสวดมาท่องในชีวิตประจำวันและในคาบเรียนวิชาภาษาอังกฤษ พร้อมได้คำศัพท์จากบทสวดอีกด้วย

๒. **P Presentation** (ชั้นนำเสนอ) หมายถึง กระบวนการการสอนที่คุณครูนำเสนอเนื้อหาภาษาอังกฤษที่บูรณาการคุณธรรม เช่น การอ่านบทความ คำศัพท์ต่างๆ ที่สอนให้เห็น คุณค่าของความกตัญญู คุณค่าของความซื่อสัตย์ คุณค่าของความรับผิดชอบ เป็นต้น หรือการดูวิดีโอที่แสดงให้เห็นถึงความสำคัญของการเคารพผู้อื่น โดยการนำเสนอให้นักเรียนฟังเป็นสื่อภาษาอังกฤษ

๓. **P Practice** (ชั้นนำฝึก) หมายถึง ผู้เรียนได้กระทำการต่างๆ ด้วยตนเอง ผ่านการปฏิบัติการจริงคือ ผู้เรียนได้เรียนรู้สภาพปัญหาที่เกิดขึ้น ได้ทำกิจกรรมกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกิจกรรมระดมสมองแล้วออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน และการทำกิจกรรมเล่นเกม เป็นการนำกิจกรรมจากโครงการค่ายเยาวชนรุ่นใหม่ : OBEC Youth Camp เช่น กิจกรรม “ปรับความคิดปรับพฤติกรรม ช่างเลือก เลือกเป็น (Freedom to choose) การเสริมสร้างความรู้สึกรักมีคุณค่าในตนเองสำหรับเด็ก การกระตุ้นความรู้สึกรู้สึกเห็นอกเห็นใจผู้อื่น” กิจกรรมคุณธรรมเบื้องต้นเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรมความกตัญญู มาประยุกต์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ได้สะท้อนสภาพปัญหาในการเรียนและการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น มีการต่อยอดโดยการนำความรู้ในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม ต่างๆ ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน

๔. **P Production** (ชั้นนำไปใช้) หมายถึง หลังจากที่ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้เรียนได้กระทำการต่างๆ ด้วยตนเอง ผ่านการปฏิบัติการจริงคือ ผู้เรียนได้ลงมือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน เช่น กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ กิจกรรมขยะแลกออก และกิจกรรมนั่งสมาธิฝึกจิต ผู้เรียนเกิดสมรรถนะในการเรียนรู้ สมรรถนะในการคิด สมรรถนะการสื่อสาร สมรรถนะการแก้ปัญหา สมรรถนะในการใช้ทักษะชีวิต และสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยี เป็นการสอนที่มุ่งให้เกิดการผสมผสานระหว่างทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๕. **W Wrap up** (ชั้นนำสรุป) หมายถึง สรุปความรู้ที่ได้รับ และสะท้อนถึงประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันและนำผลการปฏิบัติงานไปประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่างๆ และขยายผลการปฏิบัติงานสู่นักเรียนกลุ่มอื่นๆต่อไป เพื่อต่อยอดการพัฒนาการเรียนรู้ในด้านต่างๆ เช่น ผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC และโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ เป็นต้น

จากความหมายตามหลักของนวัตกรรม 2W3P ทั้งหมดแสดงถึงความหมายและขั้นตอนของกระบวนการในการจัดทำนวัตกรรมนี้ ตั้งแต่เริ่มต้นจนประสบความสำเร็จ ซึ่งกระบวนการต่างๆ เหล่านี้

ถูกกำหนดโดยวงจรคุณภาพ P D C A ซึ่งผู้จัดทำนวัตกรรมได้นำมาใช้ในการกำหนดขั้นตอนของการจัดทำนวัตกรรมให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น และที่สำคัญผู้จัดทำนวัตกรรมยังมีระบบทฤษฎีแบบกระบวนการ คือ “Input สิ่งป้อนเข้าไป, Process กระบวนการ และ Output ผลงาน) เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามหลักของนวัตกรรม 2W3P โดยแต่ละส่วนจะต้องมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันและผสมผสานเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันเพื่อจะได้นวัตกรรมที่มีคุณภาพ และให้ได้ผลตามที่กำหนดไว้คือนักเรียนมีความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบ

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงานนวัตกรรม

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสร้างพฤติกรรมเชิงบวกให้สอดคล้องกับคุณธรรมจริยธรรม ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนโพธิ์สวรรค์ราษฎร์พัฒนา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยใช้นวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ แบบ ACTIVE LEARNING โดยใช้ นวัตกรรมการสอนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม By KRUWANNOP ตามหลักโมเดล 2W3P”

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนโพธิ์สวรรค์ราษฎร์พัฒนา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในรายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน มีพฤติกรรมเชิงบวก สอดคล้องกับคุณธรรม จริยธรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จากสภาพปัญหานำไปสู่กรอบแนวคิดเพื่อออกแบบนวัตกรรมและกำหนดจุดประสงค์ในการจัดทำนวัตกรรม ผู้จัดทำนวัตกรรมได้มีการกำหนดขอบเขตของการจัดทำนวัตกรรม ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนโพธิ์สวรรค์ราษฎร์พัฒนา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒๑๕ คน

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑ โรงเรียนโพธิ์สวรรค์ราษฎร์พัฒนา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓๐ คน

กิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวก

กิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวก ได้แก่ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมการสอนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม By KRUWANNOP ในเรื่อง คุณธรรม จริยธรรมเป็นหลักในการดำรงชีวิต ตลอดจนกิจกรรม “ปรับความคิดปรับพฤติกรรม ช่างเลือก เลือกเป็น (Freedom to choose) การเสริมสร้างความรู้สึกรักคุณค่าในตนเองสำหรับเด็ก การกระตุ้นความรู้สึกรักเห็นอกเห็นใจผู้อื่น” ปัญหาที่เกิดขึ้นในการเรียนในโรงเรียน ในชีวิตประจำวัน โดยมีการทำกิจกรรมกลุ่มระดมสมอง การนำเสนอผลการไปแก้ไขปัญหามีการสะท้อนผลกิจกรรม และต่อยอดด้วยการลงมือปฏิบัติแก้ไขสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นโดยการลงมือปฏิบัติจริง

๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

ในการจัดทำนวัตกรรมครั้งนี้ มีขั้นตอนการดำเนินงานซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญที่จะน่านักเรียนไปสู่ความสำเร็จเป็นคนที่เรียนดี มีความสุข และมีคุณธรรมจริยธรรม จึงต้องมีการคิดค้นวิธีที่เหมาะสมกับบริบทของปัญหาและความต้องการของนักเรียน ซึ่งมีขั้นตอนดำเนินการอย่างเป็นระบบดังนี้

๓.๑ การสำรวจปัญหาด้านคุณธรรมในสถานศึกษา

ผู้จัดทำวัตรกรรม ได้มีการสำรวจปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ในรายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในด้านการจัดการเรียนการสอนและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียนแล้วนำมาจัดลำดับความสำคัญของปัญหา เมื่อจัดลำดับความสำคัญของปัญหาแล้ว พบว่า พฤติกรรมในชั้นเรียน และกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนที่นักเรียนเข้าร่วม นักเรียนยังมองข้ามและไม่สนใจในสิ่งที่อยู่รอบตัว ขาดความตระหนักรู้ ในเรื่องของความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบ อันเนื่องมาจากความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสังคมออนไลน์ที่เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวัน ของเด็กและเยาวชนเป็นอย่างมากเอื้อความสะดวกสบายทำให้เด็กและเยาวชน ติดความสบาย ความมั่งง่าย ทำให้เกิดปัญหาด้านความกตัญญูรู้คุณ ขาดความซื่อสัตย์สุจริตและขาดความรับผิดชอบต่อตนเอง จึงเป็นปัญหาที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วนที่สุด



ภาพประกอบที่ ๑ สำรวจปัญหาด้านคุณธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๒ วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการพัฒนาคุณภาพในสถานศึกษา

ผู้จัดทำวัตรกรรมได้ร่วมกับนักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในรายวิชาภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โดยเริ่มจากการวิเคราะห์หาสาเหตุ พบว่า อันเนื่องมาจากความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยี สังคมออนไลน์ที่เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของเด็กและเยาวชนเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งโทรศัพท์มือถือที่กลายเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวันไปแล้ว ทำให้นักเรียนมองข้ามและไม่สนใจในสิ่งที่อยู่รอบตัว ขาดความตระหนักและเอาใจใส่ในเรื่องปัญหาด้านความกตัญญูรู้คุณ ขาดความซื่อสัตย์สุจริตและขาดความรับผิดชอบต่อตนเอง ซึ่งผู้จัดทำวัตรกรรมได้กำหนดคุณธรรมเป้าหมายและคุณธรรมอัตลักษณ์ ด้านความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบต่อตนเอง โดยนักเรียนมีพฤติกรรม เชิงบวกคือ นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในเรื่องของความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบต่อตนเอง

ในการแก้ไขปัญหาได้ใช้การจัดทำนวัตกรรม การสอนเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม By KRUWANNOP เรียนดี มีความสุข ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ แบบ ACTIVE LEARNING ตามหลักโมเดล 2W3P เป็นวิธีการในการแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนในทางที่ดีขึ้น ภายใต้กระบวนการดำเนินงานนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ แบบ ACTIVE LEARNING โดยใช้นวัตกรรมการสอนเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม By KRUWANNOP ตามหลักโมเดล 2W3P”



ภาพประกอบที่ ๒ ร่วมกับผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้เรียนวิเคราะห์ปัญหา

๓.๓ ผลิदनวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา

การจัดทำนวัตกรรม หลังจากได้ประเด็นปัญหาในการพัฒนาคุณธรรมแล้ว ผู้จัดทำนวัตกรรมได้เริ่มจากการศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำรา แนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เอกสารการผลิदनวัตกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้นวัตกรรมการสอนเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม By KRUWANNOP จากหนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ในชีวิตประจำวัน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และกิจกรรมจากโครงการค่ายเยาวชนรุ่นใหม่ : OBEC Youth Camp กิจกรรม “ปรับความคิดปรับพฤติกรรม ช่างเลือก เลือกเป็น (Freedom to choose) การเสริมสร้างความรู้สึกรักมีคุณค่าในตนเองสำหรับเด็ก การกระตุ้นความรู้สึกเห็นอกเห็นใจผู้อื่น” แล้วนำมาใช้ในการจัดทำนวัตกรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรมด้านความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบ อันจะส่งผลให้นักเรียนทุกคนนั้น “เรียนดี มีความสุข” ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ



ภาพประกอบที่ ๓ ศึกษาหนังสือ ตำรา งานวิจัย ที่ใช้ศึกษาเป็นแนวคิดในการจัดทำนวัตกรรม

๓.๔ นำนวัตกรรมไปทดลองใช้ (Try out)

ผู้จัดทำนวัตกรรมได้นำนวัตกรรมไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง คือนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓๐ คน มีการนิเทศ กำกับ ติดตามจากผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และหาประสิทธิภาพของนวัตกรรมก่อนวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาการจัดทำนวัตกรรมแล้วจึงนำไปใช้จริง



ภาพประกอบที่ ๔ การนำไปทดลองใช้ มีการนิเทศ กำกับติดตาม จากผู้บริหารและหัวหน้ากลุ่มสาระ

๓.๕ ปรับปรุงจนเกิดประสิทธิภาพ

ผู้จัดทำนวัตกรรมได้นำผลการหาประสิทธิภาพของนวัตกรรมมาผนวกกับข้อเสนอแนะที่ได้จากการนิเทศ กำกับติดตามนวัตกรรม มาปรับปรุงแก้ไขให้นวัตกรรมมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ก่อให้เกิดวงจรคุณภาพปรากฏ ในผังกระบวนการ 2W3P จนสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาคุณธรรมด้านความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบ ของนักเรียนได้เป็นอย่างดี

๓.๖ นำนวัตกรรมไปใช้จริงในสถานศึกษา

ผู้จัดทำนวัตกรรมได้นำผลการหาประสิทธิภาพ จากการทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างมาแก้ไขปรับปรุง เพื่อให้ให้นวัตกรรมเกิดการพัฒนาและมีความสมบูรณ์ สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งนวัตกรรมนี้บรรลุตาม วัตถุประสงค์ และส่งผลให้นักเรียนทุกคนนั้น “เรียนดี มีความสุข” ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มีพฤติกรรมเชิงบวกคือ นักเรียนมีความกตัญญู มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความรับผิดชอบ รู้และเข้าใจใน คุณธรรม จริยธรรม ซึ่งนับว่านวัตกรรมนี้บรรลุผลและประสบความสำเร็จ

ในกรณีที่ระหว่างดำเนินการใช้นวัตกรรมนักเรียนบางคนที่ไม่บรรลุผลหรือไม่ประสบผลสำเร็จ ผู้จัดทำ นวัตกรรมได้นำปัญหาวิเคราะห์เป็นรายบุคคล และทำ PLC เพื่อปรับปรุงใหม่และแก้ไขปัญหาให้บรรลุผล และประสบความสำเร็จ



ภาพประกอบที่ ๕ การนำนวัตกรรมการสอนเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม By KRUWANNOP ไปใช้จริงในรายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑ จำนวน ๓๐ คน
ดั่งภาพ

๑. W Warm up (ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน) นำบทสวดมนต์ บทธสวมาลาบูชาคุณ ทั้งฉบับภาษาไทยและฉบับภาษาอังกฤษ By KR UWANNOP คือเป็นกิจกรรมเริ่มต้นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ให้กับผู้เรียนได้สวด เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเรียน อีกทั้งยังแสดงถึงความกตัญญู ความรับผิดชอบต่อนักเรียนที่นักเรียนจะต้องนำบทสวดมาท่องในชีวิตประจำวันและในคาบเรียนวิชาภาษาอังกฤษ พร้อมได้คำศัพท์จากบทสวดอีกด้วย



๒. P Presentation (ชั้นนำเสนอ) นำเสนอเนื้อหาภาษาอังกฤษที่บูรณาการคุณธรรม เช่น การอ่านบทความ คำศัพท์ต่างๆที่สอนให้เห็น คุณค่าของความกตัญญู คุณค่าของความซื่อสัตย์ คุณค่าของความรับผิดชอบ เป็นต้น หรือการดูวิดีโอที่แสดงให้เห็นถึงความสำคัญของการเคารพผู้อื่น โดยการนำเสนอให้นักเรียนฟังเป็นสื่อภาษาอังกฤษ



๓. P Practice (ขั้นฝึก) ผู้เรียนได้กระทำสิ่งต่างๆด้วยตนเอง ผ่านการปฏิบัติการจริงคือ ผู้เรียนได้เรียนรู้สภาพปัญหาที่เกิดขึ้น ได้ทำกิจกรรมกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกิจกรรมระดมสมองแล้วออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน และการทำกิจกรรมเล่นเกม เป็นการนำกิจกรรมจากโครงการค่ายเยาวชนรุ่นใหม่ : OBEC Youth Camp เช่น กิจกรรม “ปรับความคิดปรับพฤติกรรม ช่างเลือก เลือกเป็น (Freedom to choose) การเสริมสร้างความรู้สึกรักคุณค่าในตนเองสำหรับเด็ก การกระตุ้นความรู้สึกเห็นอกเห็นใจผู้อื่น” กิจกรรมคุณธรรมเบื้องต้นเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรมความกตัญญู มาประยุกต์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ได้สะท้อนสภาพปัญหาในการเรียนและการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น มีการต่อยอดโดยการนำความรู้ในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม ต่างๆไปใช้ในการแก้ไขปัญหาคือชีวิตประจำวัน



๔. P Production (ชั้นนำไปใช้) หลังจากที่ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้เรียนได้กระทำสิ่งต่างๆ ด้วยตนเอง ผ่านการปฏิบัติการจริงคือ ผู้เรียนได้ลงมือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน เช่น กิจกรรมไหว้พระ สวดมนต์ กิจกรรมขยะแลกออก และกิจกรรมนั่งสมาธิฝึกจิต ผู้เรียนเกิดสมรรถนะในการเรียนรู้ สมรรถนะในการคิด สมรรถนะการสื่อสาร สมรรถนะการแก้ปัญหา สมรรถนะในการใช้ทักษะชีวิต และสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยี เป็นการสอนที่มุ่งให้เกิดการผสมผสานระหว่างทฤษฎีและภาคปฏิบัติ



๕. W Wrap up (ขั้นสรุป) นักเรียนสรุปความรู้ที่ได้รับ และสะท้อนถึงประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน และนำผลการปฏิบัติงานไปประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่างๆ และขยายผลการปฏิบัติงานสู่นักเรียนกลุ่มอื่นๆต่อไป เพื่อต่อยอดการพัฒนาการเรียนรู้ในด้านต่างๆ เช่น ผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC และโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ เป็นต้น



๓.๙ ส่งผลงานที่พัฒนาคัดเลือก

ผู้จัดทำนวัตกรรมได้ส่งผลงานนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ แบบ ACTIVE LEARNING โดยใช้นวัตกรรมการสอนเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม By KR UWANNOP ตามหลักโมเดล 2W3P” ซึ่งประสบผลสำเร็จในการแก้ไขพฤติกรรมและการจัดการเรียนการสอนเข้ารับการพิจารณาการคัดเลือก เพื่อรับรางวัลตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) เป็นผู้กำหนด



ภาพประกอบที่ ๘

การส่งผลงานที่พัฒนาเข้ารับการคัดเลือก

๔. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

จากการดำเนินการจัดทำนวัตกรรมอย่างมีขั้นตอนที่เป็นระบบ มีผลที่เกิดจากการจัดทำนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ แบบ ACTIVE LEARNING โดยใช้ นวัตกรรมการสอนเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม By KR UWANNOP ตามหลักโมเดล 2W3P” ซึ่งมีผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

๔.๑ เพื่อส่งเสริมและสร้างพฤติกรรมเชิงบวกให้สอดคล้องกับคุณธรรมจริยธรรม ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนโพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยใช้ นวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ แบบ ACTIVE LEARNING โดยใช้ นวัตกรรมการสอนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม By KR UWANNOP ตามหลักโมเดล 2W3P”

จากสภาพปัญหาด้านการขาดความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ผู้จัดทำนวัตกรรมจึงได้นำกิจกรรมจากโครงการค่ายเยาวชนรุ่นใหม่ : OBEC Youth Camp เช่น กิจกรรม “ปรับความคิดปรับพฤติกรรม ช่างเลือก เลือกเป็น (Freedom to choose) การเสริมสร้างความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองสำหรับเด็ก การกระตุ้นความรู้สึก

เห็นอกเห็นใจผู้อื่น” กิจกรรมคุณธรรมเบื้องต้นเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรมความกตัญญู ซึ่งเป็นขั้นตอนกระบวนการที่ปรากฏในวัตรกรรม “เรียนดี มีความสุข ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ แบบ ACTIVE LEARNING โดยใช้วัตรกรรมการสอนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม By KR UWANNOP ตามหลักโมเดล 2W3P” ซึ่งหลังจากผู้จัดทำวัตรกรรมได้ประเด็นปัญหาคุณธรรมที่ต้องการพัฒนา ก็เริ่มดำเนินการตามโมเดล ขั้นที่ ๑. W Warm up (ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน) การนำบทสวดมนต์ บทสวดมาลาบูชาคุณ ทั้งฉบับภาษาไทยและฉบับภาษาอังกฤษ By KR UWANNOP ถือเป็นกิจกรรมเริ่มต้นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ให้กับผู้เรียนได้สวด เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเรียน อีกทั้งยังแสดงถึงความกตัญญูความรับผิดชอบต่อนักเรียนที่จะต้องนำบทสวดมาท่องในชีวิตประจำวันและในคาบเรียนวิชาภาษาอังกฤษ พร้อมได้คำศัพท์จากบทสวดอีกด้วย และขั้นที่ ๒.P Presentation (ชั้นนำเสนอ) กระบวนการการสอนที่คุณครูนำเสนอเนื้อหาภาษาอังกฤษที่บูรณาการคุณธรรม เช่น การอ่านบทความที่สอนให้เห็นคุณค่าของความพอเพียง คุณค่าของความกตัญญู คุณค่าของความซื่อสัตย์ คุณค่าของความรับผิดชอบ เป็นต้น หรือการดูวิดีโอที่แสดงให้เห็นถึงความสำคัญของการเคารพผู้อื่น โดยการนำเสนอให้นักเรียนฟังเป็นสื่อภาษาอังกฤษ และเข้าสู่ขั้นตอนที่ ๓. P Practice (ขั้นฝึก) ผู้เรียนได้กระทำการต่างๆด้วยตนเอง ผ่านการปฏิบัติการจริงคือ ผู้เรียนได้เรียนรู้สภาพปัญหาที่เกิดขึ้น ได้ทำกิจกรรมกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกิจกรรมระดมสมองแล้วออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน และการทำกิจกรรมเล่นเกม เป็นการนำกิจกรรมจากโครงการค่ายเยาวชนรุ่นใหม่ : OBEC Youth Camp เช่น กิจกรรม “ปรับความคิดปรับพฤติกรรม ช่างเลือก เลือกเป็น (Freedom to choose) การเสริมสร้างความรู้สึกรักมีคุณค่าในตนเองสำหรับเด็ก การกระตุ้นความรู้สึกเห็นอกเห็นใจผู้อื่น” กิจกรรมคุณธรรมเบื้องต้นเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรมความกตัญญู มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ได้สะท้อนสภาพปัญหาในการเรียนและการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น มีการต่อยอดโดยการนำความรู้ในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรมต่างๆไปใช้ในการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน และเข้าสู่ขั้นตอนที่ ๔. P Production (ชั้นนำไปใช้) หลังจากที่ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้เรียนได้กระทำการต่างๆด้วยตนเอง ผ่านการปฏิบัติการจริงคือ ผู้เรียนได้ลงมือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน เช่น กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ กิจกรรมขยะแลกออก และกิจกรรมนั่งสมาธิฝึกจิต ผู้เรียนเกิดสมรรถนะในการเรียนรู้ สมรรถนะในการคิด สมรรถนะการสื่อสาร สมรรถนะการแก้ปัญหา สมรรถนะในการใช้ทักษะชีวิต และสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยี เป็นการสอนที่มุ่งให้เกิดการผสมผสานระหว่างทฤษฎีและภาคปฏิบัติและขั้นตอนสุดท้ายตามหลักโมเดล “2W3P” และเข้าสู่ขั้นตอนในข้อที่ ๕. W Wrap up (ขั้นสรุป) การสรุปความรู้ที่ได้รับ และสะท้อนถึงประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันและนำผลการปฏิบัติงานไปประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่างๆ และขยายผลการปฏิบัติงานสู่นักเรียนกลุ่มอื่นๆต่อไป เพื่อต่อยอดการพัฒนาการเรียนรู้ในด้านต่างๆ เช่น ผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC และโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ เป็นต้น

จากการดำเนินการใช้วัตรกรรมการสอนเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม By KR UWANNOP พบว่าผู้เรียนทุกคนเอาใจใส่ และมีเป้าหมายในการทำงานร่วมกัน รู้จะการวางแผน การแบ่งงานในกลุ่ม และมีความกตัญญู มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย สมาชิกทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมในตนเอง ไม่ว่าจะเป็นความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบ อันนำไปสู่ให้ผู้เรียนนั้น “เรียนดี มีความสุข”โดย “กิจกรรมการสอนเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม By KR UWANNOP ”

หลังจากสรุปผลการดำเนินการใช้นวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ แบบ ACTIVE LEARNING โดยใช้นวัตกรรมการสอนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม By KRUWANNOP ตามหลักโมเดล 2W3P” ผู้เรียนได้นำความรู้ไปต่อยอดลงมือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน โดยมีกิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ กิจกรรมขยะแลกออก และกิจกรรมนั่งสมาธิฝึกจิต นอกจากนั้นผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน คือ ผู้เรียนเกิดคุณธรรมความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบ และนอกจากนั้นผู้เรียนเกิดสมรรถนะในการคิด สมรรถนะในการสื่อสาร สมรรถนะในการแก้ปัญหา สมรรถนะในการใช้ทักษะชีวิต และสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยี เป็นการสอนที่มุ่งให้เกิดการผสมผสานระหว่างทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และขั้นตอนสุดท้ายตามหลักโมเดล 2W3P ส่งผลให้นักเรียน “เรียนดี มีความสุข” ตามนโยบายของรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ

๔.๒ เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนโพ้นสวรรค์ราษฎร์พัฒนา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในรายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน มีพฤติกรรมเชิงบวก สอดคล้องกับคุณธรรม จริยธรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จากการวัดผลพฤติกรรมเชิงบวกของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ปรากฏผลตามตารางต่อไปนี้

ปัญหา	สาเหตุ	คุณธรรม อัตลักษณ์	คุณธรรม เป้าหมาย	พฤติกรรมเชิงบวก	ผลการทดสอบ	
					ก่อน	หลัง
- นักเรียนขาดความ กตัญญู ความซื่อสัตย์ สุจริต และความ รับผิดชอบ - นักเรียนขาด ความรู้ความเข้าใจใน เรื่องความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบ	- ความก้าวหน้า ของเทคโนโลยีและ สังคมออนไลน์ทำ ให้นักเรียนติดความ สะดวกสบาย ขาด คุณธรรมด้านความ กตัญญู ความ ซื่อสัตย์สุจริต และ ความรับผิดชอบ	- มีความ กตัญญู - มีความ ซื่อสัตย์ สุจริต -มีความ รับผิดชอบ	-มีความ กตัญญู ความ ซื่อสัตย์ สุจริต และ ความ รับผิดชอบ เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน	- เกิดความรู้ความ เข้าใจในเรื่อง คุณธรรมความ กตัญญู ความ ซื่อสัตย์สุจริต และ ความรับผิดชอบ นำไปประยุกต์ปรับ ใช้ในการเรียน ใน โรงเรียนและใน ชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๑๐๐

จากตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ด้านพฤติกรรมเชิงบวกของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน จำนวน ๓๐ คน พบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวกเพิ่มมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (คิดจากการส่งงานแผนผังความคิด การร่วมมือในกิจกรรมเกม กิจกรรมการเรียนรู้การสอน) รายงานที่ได้นำความรู้ไปประยุกต์และปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การสังเกตความประพฤติในห้องเรียน การสังเกตในการทำกิจกรรมเข้าแถว การแสดงความกตัญญูต่อศาสนาสวดมนต์ไหว้พระ กิจกรรมนั่งสมาธิฝึกจิต ความซื่อสัตย์สุจริตในหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เช่นการส่งงาน การทำกิจกรรมขยะแลกออก) การต่อยอดนำกิจกรรมที่ได้จากการเรียนการสอน ไปถ่ายทอดนำเสนอให้กับ รุ่นพี่ รุ่นน้อง ในโรงเรียน

๕. ปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ

นวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ แบบ ACTIVE LEARNING โดยใช้นวัตกรรมการสอนเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม By KRUWANNOP ตามหลักโมเดล 2W3P” ประสบผลสำเร็จเนื่องจากการได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อนครู ที่ได้เอาใจใส่ช่วยเหลือติดตามตลอดจนให้คำแนะนำในการพัฒนานวัตกรรม และได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากนักเรียน ที่มีบทบาทในการขับเคลื่อนนวัตกรรมนี้ให้ประสบผลสำเร็จตามจุดประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถแก้ไขปัญหาการขาดคุณธรรมด้านความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบ เกิดขึ้นได้อย่างเห็นผลเชิงประจักษ์

๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learn)

จากการพัฒนานวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ แบบ ACTIVE LEARNING โดยใช้นวัตกรรมการสอนเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม By KRUWANNOP ตามหลักโมเดล 2W3P” ทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณธรรมสำหรับนักเรียน นวัตกรรมนี้สามารถนำไปปรับใช้ได้ในทุกรายวิชา ไม่จำเป็นเฉพาะรายวิชาภาษาอังกฤษ มีการวางแผนและขั้นตอนในการดำเนินงาน ซึ่งได้ผลดีและเกิดประโยชน์เป็นอย่างมาก สรุปบทเรียนที่ได้รับแบ่งออกเป็น ๒ ประเด็นดังนี้

๖.๑ ด้านการพัฒนาวิชาชีพครู

ครูผู้สอนมีนวัตกรรมใหม่ๆ ในการใช้แก้ไขปัญหาการขาดคุณธรรมของนักเรียน สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน สามารถนำแนวทาง ในการจัดทำนวัตกรรมนำไปใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ได้ ตามบริบทและธรรมชาติของวิชา นอกจากนี้สามารถนำผลสำเร็จไปจัดทำเป็นผลงานทางวิชาการและพัฒนาเป็นนวัตกรรมที่ช่วยแก้ไขปัญหาด้านคุณธรรมในด้านอื่นๆ ซึ่งสะท้อนถึงการพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพ

๖.๒ ด้านการพัฒนาต่อตัวผู้เรียน

นวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ แบบ ACTIVE LEARNING โดยใช้นวัตกรรมการสอนเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม By KRUWANNOP ตามหลักโมเดล 2W3P” ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานในจิตใจของนักเรียน คือความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบ ผู้เรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้นอย่างชัดเจน จากการนิเทศ ติดตาม พบว่า ผู้เรียนได้ต่อยอดการด้วยการนำความรู้ไปประพฤติปฏิบัติ ทั้งในห้องเรียน ในโรงเรียน ในครอบครัว ชุมชน สังคม โดยเฉพาะในโรงเรียน ที่มีปัญหาเด็กนักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ ในตอนเช้าและหลังเลิกเรียน คือกิจกรรมสวดมนต์ กิจกรรมนั่งสมาธิฝึกจิต ซึ่งแสดงถึงว่านักเรียนไม่มีความกตัญญูต่อศาสนาที่ตนเองนับถือ อีกทั้งขยะที่เกิดจากการทิ้งขยะไม่เป็นที่ของนักเรียนทั้งในรอบบริเวณโรงเรียนและในห้องเรียน ที่แสดงถึงว่านักเรียนขาดความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ยอมรับในสิ่งที่ทำ และไม่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในกิจกรรมขยะแลกออกของโรงเรียน ซึ่งผู้เรียนได้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ในการทำกิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ กิจกรรมนั่งสมาธิฝึกจิตในระหว่างกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ ในตอนเช้าและหลังเลิกเรียน การทิ้งขยะเป็นที่ การเก็บขยะในกิจกรรมขยะแลกออกของโรงเรียนซึ่งบ่งบอกถึงการมีคุณธรรมเรื่องการมีความซื่อสัตย์สุจริตตลอดจน

ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และนอกจากนี้กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้นวัตกรรมการสอนเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม By KRUWANNOP ยังสามารถทำให้เกิดสมรรถนะของผู้เรียนเกิดขึ้นต่อผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็นสมรรถนะการคิด, สมรรถนะในการสื่อสาร, สมรรถนะในการแก้ปัญหา, สมรรถนะในการทั้งใช้ทักษะชีวิต, และสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยี และสุดท้ายผู้เรียนได้นำความรู้เรื่องคุณธรรมพื้นฐานเชิงปฏิบัติ ไปประยุกต์ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขต่อไป

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

นวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ แบบ ACTIVE LEARNING โดยใช้นวัตกรรมการสอนเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม By KRUWANNOP ตามหลักโมเดล 2W3P” ได้เผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเพื่อนครู บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ภายในสถานศึกษา โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ สถานศึกษาต่างๆ และ เว็บไซต์โรงเรียน <http://www.pssschool.ac.th/> และได้รับการยอมรับจากเพื่อนครู สถาบันการศึกษา กิจกรรมที่เกิดขึ้นจากหน่วยงานต่างๆ ได้รับรางวัลต่างๆ ดังนี้

๑. เด็กหญิงวิรดา โยลย์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ระดับชาติ กิจกรรมต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการ Robinson Lifestyle Mukdahan คัดเลขเร็ว & Spelling Bee & A-Math & Crossword Champions Of Nation ๒๐๒๔ ณ ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์มุกดาหาร จากรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
๒. นายวรรณพ ศิริสวัสดิ์ ผู้จัดทำนวัตกรรม เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ระดับชาติ กิจกรรมต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในการแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการ Robinson Lifestyle Mukdahan คัดเลขเร็ว & Spelling Bee & A-Math & Crossword Champions Of Nation ๒๐๒๔ ณ ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์มุกดาหาร จากรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
๓. นายวรรณพ ศิริสวัสดิ์ ผู้จัดทำนวัตกรรม ได้รับรางวัล “สุดยอดครู” สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ระดับดีเด่น ระดับเขตพื้นที่
๔. นายวรรณพ ศิริสวัสดิ์ ผู้จัดทำนวัตกรรม ได้รับรางวัล ครูผู้ฝึกสอนดีเด่น ด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการ ในการแข่งขันเกมกีฬาระดับประเทศ ซึ่งถ้วยเกียรติยศรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ณ ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์มุกดาหาร
๕. นายวรรณพ ศิริสวัสดิ์ ผู้จัดทำนวัตกรรม ได้ปฏิบัติหน้าที่ กรรมการตัดสิน การแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขัน Spelling bee ในการแข่งขันเกมกีฬาระดับประเทศ ซึ่งถ้วยเกียรติยศรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ณ ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์มุกดาหาร
๖. นายวรรณพ ศิริสวัสดิ์ ผู้จัดทำนวัตกรรม ได้รับรางวัลรางวัลศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เนื่องในโอกาสวันคล้ายสถาปนา คณะครุศาสตร์ ครบรอบ ๙ ปี
๗. นายวรรณพ ศิริสวัสดิ์ ผู้จัดทำนวัตกรรม ได้รับรางวัลรางวัลศิษย์เก่าดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนนครพนมวิทยาคม จากรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงคมนาคม

๘. นายวรรณพ ศิริสวัสดิ์ ผู้จัดทำนวัตกรรม ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เป็นครูผู้ดูแลนักเรียนที่เข้าร่วม “โครงการค่ายเยาวชนรุ่นใหม่ : OBEC Youth
Camp”

๘. เงื่อนไขความสำเร็จ

ความสำเร็จในการสร้างนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ภาษาอังกฤษ แบบ ACTIVE LEARNING โดยใช้นวัตกรรมการสอนเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม By
KRUWANNOP ตามหลักโมเดล 2W3P” เกิดจากเงื่อนไขต่อไปนี้

๘.๑ กระบวนการทำงานที่มีระบบโดยใช้กระบวนการ PLC ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนโพธิ์สวรรค์ราษฎร์พัฒนา ทำให้สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาได้ตรงจุด

๘.๒ ทักษะและความสามารถของครูในการผลิตสื่อและนวัตกรรม ทักษะการพัฒนางานในด้านต่างๆ
เพื่อส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพ

๘.๓ ความสนใจ ความกระตือรือร้น ของผู้เรียน ตลอดจนการได้นำความรู้ไปประยุกต์ ปรับใช้ในการ
แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน แก้ไขปัญหาของตัวอย่างในเรื่องการขาดวินัยในด้านต่างๆ จนมีพัฒนาการที่ดี
ขึ้น โดยผ่านการนิเทศ ติดตาม กระบวนการวัดผลและประเมินผลของครูที่หลากหลาย

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ในการประกาศต่างๆ ทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้รับการพิจารณา

(นายวรรณพ ศิริสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

วันที่ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณสมบัติ และผลงานที่โดดเด่นเป็นแบบอย่าง
ตามหลักเกณฑ์การประเมิน นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า นายวรรณพ ศิริสวัสดิ์ ตำแหน่ง ครู เป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมแก่การยกย่องให้เป็น
แบบอย่าง ประเมินผลงาน : ด้านการจัดการเรียนการสอน “นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี”

ลงชื่อ.....ผู้บังคับบัญชา

(นายประชา สมศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์สวรรค์ราษฎร์พัฒนา

วันที่ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
เกียรติบัตร / รางวัล







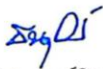


เลขที่ ๐๔/๒๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายวรรณพ ศิริสวัสดิ์

เป็นครูผู้ดูแลนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
“ค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ : OBEC Youth Camp”
ระหว่างวันที่ ๒๖ – ๒๙ กันยายน ๒๕๖๗ ณ โรงแรมฟอร์จูนวิวโขง จังหวัดนครพนม
ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี 
(ธน วงษ์จินดา)

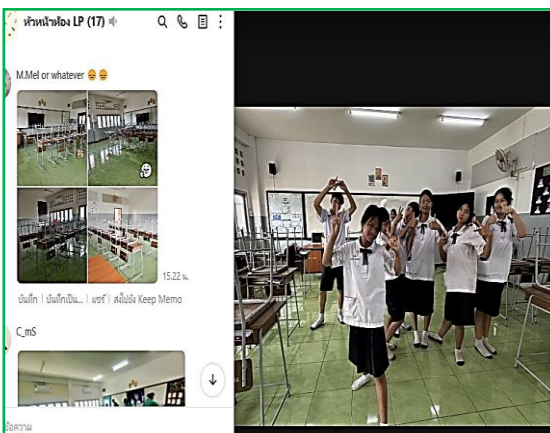
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคผนวก ข
ผลลัพธ์จากการใช้นวัตกรรม

นักเรียนมีความกตัญญู ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผู้มีพระคุณ ครูบาอาจารย์



นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต เข้าเรียนตรงเวลา ไม่ทิ้งขยะในบริเวณโรงเรียนและเก็บของได้มาแจ้งคุณครู



นักเรียนมีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ในการทำกิจกรรมของโรงเรียน มาเข้าแถวตอนเช้ากิจกรรมหน้าเสาธง ไม่มาโรงเรียนสาย มีวินัยในการเรียน ทำความสะอาดห้องเรียน และทำกิจกรรมขยะแลกออกหลังเลิกเรียน

